

2023 / 1



EaD PREMIUM

MANUAL DO CURSO DE LICENCIATURA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Sumário

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO	4
2. OBJETIVO DO CURSO	4
3. PERFIL DO EGRESSO	4
4. CAMPOS DE ATUAÇÃO	5
5. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO.....	5
5.1 Organização e o Funcionamento do Curso.....	5
5.2 Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório	6
5.3 Início e duração do Estágio Curricular Supervisionado	7
5.4 Carga Horária do Estágio Curricular Supervisionado	8
5.5 Orientação e Supervisão do Estágio Supervisionado.....	8
6. AULAS PRÁTICAS	8
6.1 Laboratório de Informática	8
6.2 Sala de Aula.....	8
7. PERFIL DO TUTOR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA	9

CURSO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS EAD - Licenciatura

O Manual do Curso de Ciências Biológicas - Licenciatura EaD tem a intenção de apresentar as orientações gerais do curso. Nele, estão presentes os objetivos, as áreas de atuação em que os profissionais formados nessa instituição poderão trabalhar, o perfil do egresso, a estrutura curricular, a organização do curso e seu funcionamento, suas principais atividades, componentes da equipe, dentre outros aspectos. Ele foi elaborado considerando o Projeto Pedagógico do Curso e demais diretrizes regulatórias da Universidade, e poderá sofrer alterações, sem consulta prévia, em função da autonomia universitária ou de mudanças da legislação pertinente.

Esperamos que suas principais dúvidas sejam sanadas. Estamos à disposição.

Luciana Rodrigues Cardoso Trigueiro

Coordenadora do curso Ciências Biológicas - Licenciatura EaD

1. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso Ciências Biológicas - Licenciatura EaD visa atender as pessoas que desejam uma formação de qualidade, sintonizada com as tendências educacionais mais elaboradas e apoiada em estruturação acadêmica com bases teórico-práticas sólidas.

Buscamos desenvolver uma proposta de ensino aprendizagem que insira o estudante em diferentes processos e práticas das Ciências Biológicas, com o objetivo de formá-lo para atuarem no trabalho docente, por meio do domínio da natureza do conhecimento biológico, sua produção e difusão.

Adotamos essa postura com o intuito de preparar o egresso para os níveis de competitividade que se apresentam atualmente nesta área, para que, dependendo da oferta do setor, ele possa atuar em todas as atividades do agronegócio contemplando desde questões locais até desafios globais.

Isso confirma o compromisso da nossa instituição em formar profissionais ativos, conscientes, construtores e participantes de uma nova sociedade e seus desafios.

2. OBJETIVO DO CURSO

O Curso de Ciências Biológicas tem como objetivo um docente com senso crítico, apto a agir eticamente, com sólida formação geral e humanística, capacidade de análise, domínio dos conceitos de sua área aliada a uma postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica de forma a atender ao mercado de trabalho, capaz de atuar como professores de Ciências e de Biologia dos ensinos: fundamental anos finais, médio, técnico e profissionalizante, atuando na rede pública e/ou privada, disseminando o saber das Ciências Naturais nas diferentes instâncias sociais.

3. PERFIL DO EGRESSO

Partindo do princípio de que o aluno ingressa na Educação Superior, principalmente para ter empregabilidade, o Curso de Ciências Biológicas, por meio do seu Modelo Acadêmico preocupa-se com uma formação do profissional - cidadão competente e capacitado a ingressar, manter-se e ascender no mercado de trabalho.

A proposta de organização curricular é realizada a partir da determinação de competências e habilidades, as quais por sua vez, estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de graduação de Ciências Biológicas. O currículo

tem como referência o perfil do egresso, focando no conhecimento necessário para que este profissional esteja apto a desenvolver suas atividades nas diversas áreas de atuação.

Compreendendo que as competências mobilizam conhecimentos para enfrentar determinadas situações, as atividades de aprendizagem vão além dos conteúdos conceituais, abrangendo também os conteúdos procedimentais e atitudinais, que garantirão o perfil desses docentes.

No curso de Ciências Biológicas busca-se que o egresso do curso seja um profissional que, de acordo com as determinações legais do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do curso, tenha como valores e pressupostos essenciais um perfil generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, para atuar no contexto socioeconômico do país, sendo um profissional e um cidadão comprometido com os interesses e desafios da sociedade contemporânea, capacitado ao trabalho docente, por meio do domínio do conhecimento das ciências da natureza.

Podendo atuar nas seguintes áreas profissionais:

- I. Ensino de Ciências e Biologia no Ensino Fundamental anos finais e Ensino Médio;
- II. Ensino de Ciências e Biologia e Ensino em Educação de Jovens e Adultos em Espaços Formais e Não Formais;
- III. Ensino Profissionalizante e de ensino de nível técnico.

4. CAMPOS DE ATUAÇÃO

Ao obter o grau de Licenciado em Ciências Biológicas você poderá atuar em diferentes áreas da educação, formal e não formal, na educação básica, atuando como docente de Ciências nos anos finais do Ensino Fundamental (6º ao 9º ano) e de Biologia no Ensino Médio de instituições públicas e privadas.

5. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

5.1 Organização e o Funcionamento do Curso

A Estrutura Curricular está pautada nas DCN do Curso, elaboradas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), garantindo a interdisciplinaridade, a flexibilidade e as especificidades da Educação Especial por meio do Atendimento Educacional Especializado.

Para uma melhor compreensão, elencamos alguns pontos importantes para conhecer a organização e o funcionamento do curso:

- **Duração do curso:** Integralização em, no mínimo, 8 semestres.
- **Videoaulas:** o aluno terá disponível em seu AVA as videoaulas das disciplinas ministradas pelos docentes.
- **Aulas atividade:** acontece presencialmente no polo/unidade no dia da oferta da disciplina para as disciplinas que não possuem carga horária prática sob orientação e acompanhamento do tutor presencial e tutores à distância, tendo como suporte o material didático das disciplinas, além do material disponibilizado pelo professor no Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- **Aulas práticas:** As aulas práticas em sala de aula, cuja carga horária está definida na matriz curricular de acordo com as especificidades de cada disciplina.

5.2 Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e Não Obrigatório

O estágio supervisionado é um conjunto de atividades de aprendizagem profissional e cultural, proporcionados ao acadêmico através de participações em situações reais de vida e de seu meio, sendo determinante na formação profissional, crítica e ética do acadêmico.

Há duas modalidades de estágio curricular:

- Estágio obrigatório, considera-se Estágio Curricular Obrigatório as atividades eminentemente pedagógicas, previstas na matriz curricular do curso, tendo como finalidade articular os estudos teóricos e práticos. As atividades do Estágio Curricular Obrigatório são definidas em Plano de Trabalho específico, disponibilizado no AVA, assim como o Manual do Estágio e demais orientações e documentos necessários.

O Estágio Curricular Obrigatório deverá ser realizado em local que disponibilize funções compatíveis com o perfil profissional previsto no curso e que seja previamente cadastrado junto à Instituição de Ensino.

- Estágio não-obrigatório que pode ser desenvolvido como atividade opcional, por iniciativa do próprio acadêmico, para proporcionar o enriquecimento de sua formação profissional. E que tem como objetivo desenvolver atividades extracurriculares que proporcionem o inter-relacionamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante o curso. Esse estágio pode ser realizado no setor privado, em entidades e órgãos de administração pública, instituições de ensino

e/ou pesquisa em geral, por meio de um termo de compromisso, desde que traga vivência efetiva de situações reais de trabalho e ofereça o acompanhamento e orientação de um profissional qualificado.

5.3 Início e duração do Estágio Curricular Supervisionado

O Estágio Supervisionado Obrigatório se desenvolverá nos 5º, 6º e 7º períodos e será norteado pelas normas estabelecidas pela coordenação de estágio. Essas atividades devem ser realizadas sob supervisão direta da instituição de ensino, por meio da elaboração de relatórios técnicos e acompanhamento individualizado durante o período de realização do estágio e devem ser acompanhadas sob orientação e/ou supervisão de um profissional da área.

O Estágio Supervisionado, que se caracteriza por ser uma atividade curricular também de caráter obrigatório, é exigido o cumprimento de 100% da sua carga horária. Cabe ressaltar que as solicitações de licença de qualquer natureza não se estendem a este, sendo desconsideradas. Sendo assim, o estudante após o retorno da sua licença, deverá cumprir a carga horária integral estipulada para o estágio supervisionado.

É importante lembrá-lo de que a ausência do estagiário no decurso das horas diárias programadas, bem como o atraso superior a 15 minutos ou saída prematura sem anuência do supervisor, será considerado falta.

Segundo legislação vigente, faltas por motivo de doença infectocontagiosa, óbito de cônjuge ou filhos, pais, irmãos, avós, hospitalização, solicitação judicial, ou afins só serão aceitas desde que o estagiário protocole documento comprobatório à solicitação de justificativa de faltas na Secretaria do polo.

Gestante ou puérpera terá seus direitos resguardados de acordo com a Constituição Federal, mediante protocolo de atestado médico, devendo retornar às suas atividades ao final do prazo estabelecido, para reposição da carga horária dentro do calendário acadêmico vigente no semestre.

Em caso de reprovação por faltas, independentemente da justificativa, o estágio deverá ser refeito, pois não há possibilidade de complementação de carga horária de estágio em semestres posteriores.

É importante também prever que sejam realizados relatórios contendo as atividades desenvolvidas pelos estudantes, o que facilita o processo de avaliação do mesmo, possibilitando de sugerir novo enfoques ou mudança de procedimentos. Os

relatórios trazem também informações que podem servir para manter a qualidade do curso oferecido.

A duração permitida para a jornada de estágio é de no máximo 6 horas diárias, totalizando 30 horas semanais

5.4 Carga Horária do Estágio Curricular Supervisionado

Quanto aos aspectos relacionados à carga horária, o estágio curricular aparece na matriz do curso de Ciências Biológicas como atividade obrigatória, de forma articulada e em complexidade crescente ao longo do processo de formação, com um total de 400 horas. O estágio é desenvolvido em atividades extra- muros, distribuídas ao longo da matriz curricular com a seguinte denominação: Estágio Supervisionado.

O Estágio Curricular Obrigatório em Ciências Biológicas e o Estágio Não-Obrigatório estão em consonância com a Lei do Estágio - Lei 11.788/08.

5.5 Orientação e Supervisão do Estágio Supervisionado

Os estudantes serão orientados e supervisionados por profissional técnico de nível superior Licenciado. Os profissionais de estágio possuem a responsabilidade de acompanhar as questões relacionadas à prática da profissão, bem como as questões pertinentes a comportamentos, frequência ou qualquer outro assunto que exija colaboração das partes envolvidas

6. AULAS PRÁTICAS

6.1 Laboratório de Informática

O Laboratório de Informática possibilita aos estudantes a realização das atividades práticas a partir dos conteúdos adquiridos por meio das aulas teóricas, além de aprofundar o conhecimento sobre os diversos temas essenciais para a sua formação.

Formação: graduação em engenharia, tecnólogo e técnico nível médio em áreas afins ao curso ou laboratório ofertado. Ex.: técnico em informática.

6.2 Sala de Aula

A sala de aula também é um espaço para o acadêmico desenvolver projetos e se familiarizar com técnicas usadas para descrever um projeto, por meio da confecção de desenhos em pranchetas desde que consiga atender a implementação dos equipamentos para tal finalidade e permita realizar a aula prática com qualidade.

7. PERFIL DO TUTOR DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LICENCIATURA

Tutor Presencial - Profissional de nível superior na área do curso ou área afim. Apresenta a função de acompanhar e incentivar o processo da aprendizagem dos estudantes, com ênfase nas relações destes no âmbito do polo de apoio presencial e, também, no auxílio quanto ao uso do ambiente virtual de aprendizagem; participa de momentos presenciais obrigatórios, realiza o acompanhamento das avaliações e aulas práticas.

Tutor a distância - Profissional de nível superior na área do curso ou área afim que acompanha o processo de ensino e aprendizagem do aluno como mediador e responsável pela aproximação e articulação entre os alunos, tutores de sala e professores especialistas. Desempenha papel importante no atendimento ao aluno, acompanhando o processo de construção da aprendizagem, em conjunto com o Ambiente Virtual de Aprendizagem, na realização das atividades, prestando esclarecimento das dúvidas e procedimentos, orientando os estudos, buscando reduzir as dúvidas dos alunos. Os alunos terão contato com seu tutor a distância, no ambiente virtual de aprendizagem, na sala do tutor, espaço no qual o tutor estará à disposição para orientá-lo e responder suas dúvidas. Além disso, pelo sistema de mensagens os alunos poderão enviar e receber mensagens do tutor à distância. A mediação pedagógica à distância também pode ser realizada pelo professor, que além de acompanhá-lo em seu processo de ensino e aprendizagem, poderá desenvolver as atividades de pesquisa e extensão previstas pela coordenação do curso.

Supervisor de Estágio - Profissional de nível superior na área do curso ou área afim, em disciplinas que estudante pode atuar na educação básica, com a função de acompanhar e incentivar o processo de aprendizagem dos estudantes durante os estágios supervisionados; colabora com o pleno desenvolvimento dos processos didático-pedagógicos, inclusive acompanhando a realização das atividades a partir das orientações do professor EaD; participa de momentos presenciais obrigatórios no campo de estágios supervisionados.

As principais atividades desenvolvidas pelo Supervisor de Estágio:

- Recepciona e orienta os estudantes em campo de estágio obrigatório.
- Auxilia o estudante na elaboração de relatórios de estágios obrigatórios.
- Desenvolve e estimula os estudantes com atividades de interação e participação nos estágios obrigatórios.

- Registra e repassa o controle de frequências dos estudantes ao Coordenador Acadêmico EAD.
- Realiza a avaliação no decorrer e ao término do estágio obrigatório do desempenho individual do acadêmico.



EaD PREMIUM

