

MANUAL DE BOAS PRÁTICAS

Ação Padrão de Práticas (APPs)

Manual elaborado pela Auditoria Acadêmica
Diretoria de Operações Acadêmica
Semestre 2023.2

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



OBJETIVO

O objetivo deste manual de boas práticas é **orientar e auxiliar** o Polo quanto à importância do preenchimento consistente do relatório de experimento. Além de **dar suporte** nesta etapa fundamental de documentação e controle do processo de aprendizagem dos alunos.

Neste documento apontaremos **quais as informações** necessitam estar contidas na Ação Padrão de Práticas (APPs), as recomendações de boas práticas e também os pontos que devem ser evitados.

Assim, pretendemos auxiliar o Polo na gestão das APPs e orientá-lo quanto ao processo esperado pela coordenação acadêmica.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



OBJETIVO

A Ação Padrão de Práticas é uma rotina destinada ao Polo para garantir a **documentação e controle** sobre todas as aulas práticas realizadas no semestre vigente.

Esta rotina possibilita o **acompanhamento** e garante a **visibilidade** da qualidade das aulas práticas realizadas.

Assim, para que os documentos postados tenham de fato as informações essenciais para a finalidade desta rotina, indicaremos aqui quais os principais pontos de atenção.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



LISTA DE PRESENÇA



DOCUMENTO ACEITO:

- **CABEÇALHO COM INFORMAÇÕES CORRESPONDENTES À AULA POSTADA:**
 - O ideal é que seja utilizado o modelo do Place. Na impossibilidade, serão aceitas listas de presença em outros formatos (inclusive manuscritas) desde que contenham **todas as informações** do cabeçalho da lista padrão do place: Identificação da aula, disciplina, cursos e data da realização.
- **ASSINATURA DOS ALUNOS OU PREENCHIMENTO DOS NOMES MANUSCRITO PELOS MESMOS:**
 - Caso o nome seja listado por uma única pessoa, ou digitado, é obrigatória a assinatura dos alunos.
- **INFORMAÇÕES LEGÍVEIS.**

Lista de Presença de Alunos
Aulas Práticas

UNOPAR / PARCEIRO
Data : 18/03/2022 19:00
Tutor Presencial : -
Semestre Operacional: 221
Capacidade Estrutural: 20

AP2 - MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA
AGRONOMIA (2021.1, 2021.2)
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR

LISTA DE PRESENÇA

	Nome Completo	Assinatura
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

IMAGEM MERAMENTE ILUSTRATIVA

Declaro que participei da aula prática da disciplina no laboratório e curso(s) destacado(s) acima.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



LISTA DE PRESENÇA

- CABEÇALHO COM DADOS INCOMPLETOS DAS AULAS;

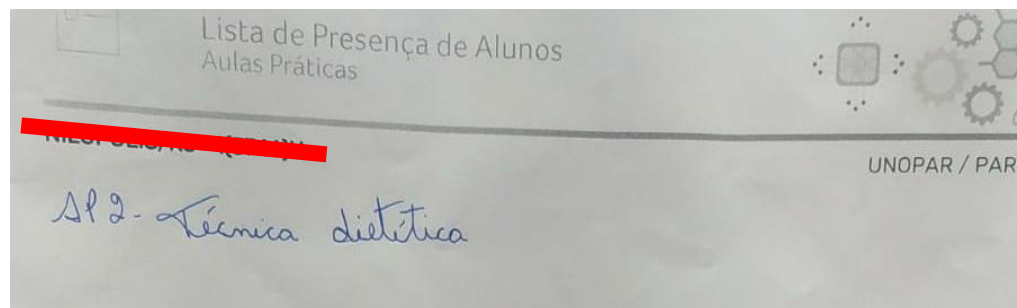


IMAGEM MERAMENTE ILUSTRATIVA

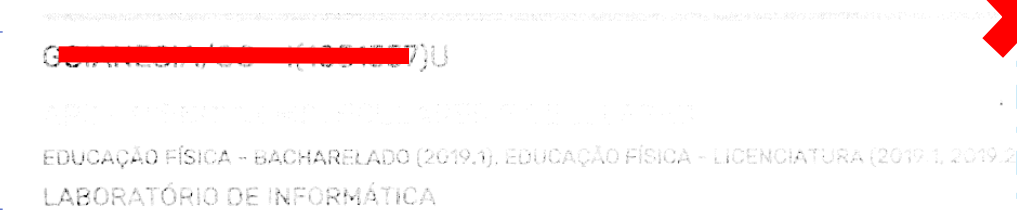
Cabeçalho sem Data e cursos que a aula se aplica.

- AUSÊNCIA DE NOMES E/OU ASSINATURAS DOS ALUNOS;

LISTA DE PRESENÇA	
Nome Completo	Assinatura
1 [Redacted]	Presente
2 [Redacted]	Presente
3 [Redacted]	Presente
4 [Redacted]	Presente
5 [Redacted]	Presente

Sem a assinatura dos alunos ou preenchimento dos nomes manuscrito pelos mesmos

- IMAGEM QUE IMPOSSIBILITE A LEITURA DAS INFORMAÇÕES;



Cabeçalho com informações ou dados da aula apagados/ilegíveis.



NÃO ACEITO

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



LISTA DE PRESENÇA – AULAS ONLINE

- **FOTOS DA TELA DO COMPUTADOR :**

- Fotos da tela do computador inviabilizam a identificação dos alunos presentes na aula.

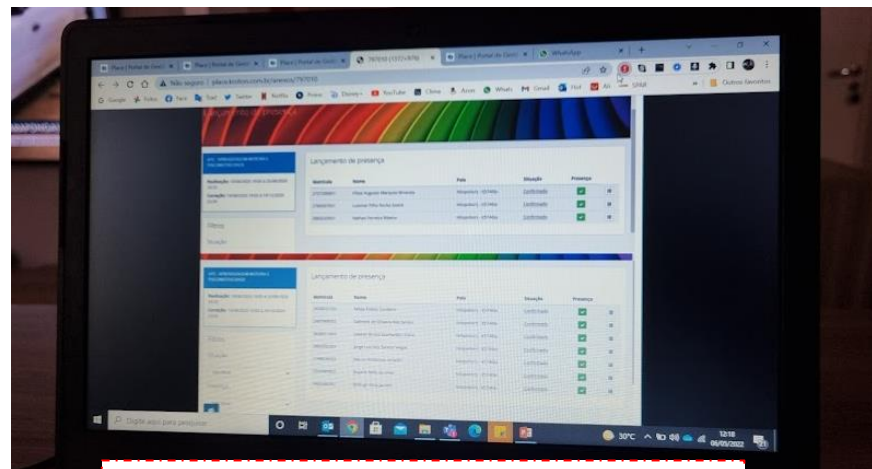
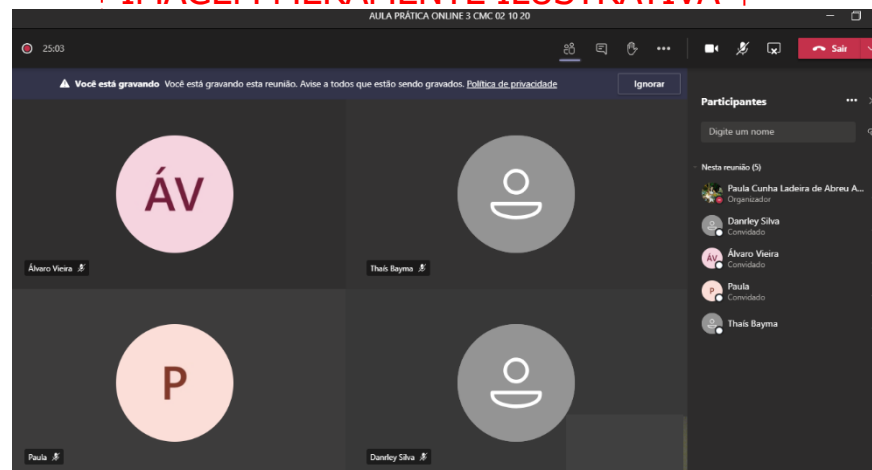


IMAGEM MERAMENTE ILUSTRATIVA

- **PRINT DOS PARTICIPANTES DO MICROSOFT TEAMS.**

- Prints do Teams não trazem todas as informações necessárias para validar a presença (dados da aula e nome completo dos alunos).



**NÃO
ACEITO**

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



CHECKLIST DO TUTOR

CHECKLIST

Critério	Cód.	Subcritério	Concelto
1 Aula Prática	1.1.1	O número de alunos é adequado considerando a capacidade do laboratório?	Sim
	1.1.2	Os alunos estavam utilizando em algum momento da aula prática aparelhos eletrônicos (celular, tablet, notebook)?	Não
	1.1.3	Todos os alunos estavam utilizando os EPIs necessários para a execução da aula prática? (Ex: jaleco manga longa, sapato fechado, luvas, cabelo preso, máscaras e etc)	Sim
	1.1.4	A aula prática iniciou no horário correspondente ao agendamento realizado no sistema?	Sim
	1.1.5	A aula prática encerrou no horário previsto?	Sim
	1.1.6	Houve alguma intercorrência durante a aula prática?	Não
	1.1.7	O responsável técnico higienizou e preparou com antecedência o laboratório com os equipamentos e insumos necessários para a realização da aula prática?	Sim

IMAGEM MERAMENTE ILUSTRATIVA

- ✓ AS INFORMAÇÕES DO **CHECKLIST** DEVEM SER PREENCHIDAS PELO **TUTOR PRESENCIAL**.
- ✓ CASO OCORRA O PREENCHIMENTO POSITIVO DE OCORRÊNCIA DE INTERCORRÊNCIA DURANTE A AULA PRÁTICA (ITEM 1.1.6), A MESMA DEVERÁ SER DESCRITA NO CAMPO OBSERVAÇÃO DESTE MESMO ITEM.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



SOBRE O EXPERIMENTO



OBJETIVO: REGISTRAR O PROCEDIMENTO E PROPOR UM **MOMENTO REFLEXIVO E CONCLUSIVO SOBRE A PRÁTICA** REALIZADA.



O PREENCHIMENTO DEVERÁ OCORRER DE FORMA QUE OS ALUNOS, JUNTAMENTE COM O TUTOR, **CONSTRUAM O RACIOCÍNIO** E TRANSCREVAM AS RESPOSTAS PARA AS TRÊS PERGUNTAS SINALIZADAS:

- Qual o objetivo do experimento?
- O que foi desenvolvido?
- O que foi aprendido?

SOBRE O EXPERIMENTO

IMAGEM MERAMENTE ILUSTRATIVA

Resumo do Experimento (Qual o objetivo?)

Ensinar aos alunos a realizar uma avaliação do paciente em situações que necessitem da assistência de enfermagem na imobilização e movimentação em bloco e a avaliação e assistência à vítima de situações especiais com necessidade de extricação e uso de torniquete.

Desenvolvimento do Experimento (O que foi desenvolvido?)

colocação do colar cervical, retirada de capacete, Imobilização sentada com uso de colete de imobilização dorsal, Imobilização sentada utilizando a técnica: Chave de Rauteck, Estabilização manual da cabeça e do pescoço, Fixação dos tirantes em membros inferiores e tórax, Rotação do paciente e posicionamento da prancha, Rotação do paciente e posicionamento horizontal e Imobilização de fraturas e uso de torniquete (em situações específicas de amputação traumática).

Conclusão (O que foi aprendido?)

Os alunos aprenderam a realizar uma avaliação do paciente em situações que necessitem da assistência de enfermagem na imobilização e movimentação em bloco e a avaliação e assistência à vítima de situações especiais com necessidade de extricação e uso de torniquete.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



SOBRE O EXPERIMENTO



**NÃO
ACEITO**

- **CÓPIA DO ROTEIRO DE AULAS PRÁTICAS:**
 - O **roteiro é ferramenta de apoio** e deve ser utilizado para o preenchimento deste documento, entretanto, **não deve ser plagiado**, pois tal conduta inibe o processo de raciocínio dos alunos.



Plágio do roteiro de aula prática.

SOBRE O EXPERIMENTO

Resumo do Experimento (Qual o objetivo?)

Compreender a dinâmica de movimentação por posição do jogador; desenvolver programas de treinamento individual; aplicar os exercícios de acordo com os objetivos propostos no planejamento ou necessidade de aprendizagem do jogador.

Desenvolvimento do Experimento (O que foi desenvolvido?)

Atividade proposta 1: Parte inicial – Alongamento – 05 minutos Aquecimento – 08 minutos Parte Principal – 40 minutos Parte Final – Relaxamento (roda de conversa) Exercício 1: Trabalho de arremesso em dupla para armadora e lateral (serie de 5 arremessos para cada). Exercício 2: Trabalho de habilidades parado, em dupla para armadora e lateral. Exercício 3 e 6: Exercício em duplas.

Conclusão (O que foi aprendido?)

Aprendizagem e elaboração de exercícios específicos para as posições de armador, pivô e lateral. Espera-se que com a realização desses exercícios o aluno tenha compreendido e atingido os objetivos propostos. De compreensão das dinâmicas propostas, assim como desenvolver as atividades de forma individual.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



SOBRE O EXPERIMENTO



**NÃO
ACEITO**

- **INCONSISTÊNCIA NO PREENCHIMENTO:**
 - Os campos de preenchimento do relatório para “**resumo**”, “**desenvolvimento**” e “**conclusão**” do experimento não esclarecem as perguntas “qual o objetivo”, “o que foi desenvolvido” e “o que foi aprendido”, respectivamente.
- **DADOS REPETIDOS PARA AULAS DISTINTAS:**
 - Cada relatório deverá ser descrito de acordo com o roteiro de aula prática. “**Copia e cola**” entre aulas distintas **não serão aceitos**.



Texto
inconsistente

Resumo do Experimento (Qual o objetivo?)

Todos os alunos realizaram perfeitamente o objetivo do experimento, conforme solicitado pelo professor!

Desenvolvimento do Experimento (O que foi desenvolvido?)

Todos os alunos realizaram o desenvolvimento o objetivo do experimento, conforme solicitado pelo professor e exerceram atividades propostas pelo mesmo de forma gratificante e esperado, as atividades foram realizadas devidamente, obtendo sucesso em suas realizações e alunos felizes com os seus respectivos desenvolvimentos!

Conclusão (O que foi aprendido?)

Todos os alunos concluíram perfeitamente o objetivo do experimento, conforme foi solicitado pelo Professor, os alunos saíram felizes com a atividade feita e com os seus respectivos resultados, o que deixou todos felizes!

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



SOBRE O EXPERIMENTO

- **CARACTERES ALEATÓRIOS PARA "OCUPAR ESPAÇO":**

- Pontos, símbolos etc...

- **NÃO PREENCHIMENTO DO RELATÓRIO:**

- Campos em branco.

- **TEXTO REPETIDO ENTRE OS CAMPOS.**

Conclusão (O que foi aprendido?)

O que foi aprendido

..... Ao final da aula, os alunos conseguiram entender, interpretar e diferenciar os aspectos morfológicos, constituintes, divisões e tamanhos das estruturas de cada célula estudada nesta aula pratica.

Desenvolvimento do Experimento (O que foi desenvolvido?)

Através da Taqueometria os alunos mediram a distância entre estacas pré definidas, aplicando os conhecimentos teóricos analíticos e dados práticos, fizeram também um levantamento Taqueométrico. Nessa aula conhecemos os procedimentos e conceitos básicos referentes a execução de um levantamento taqueométrico.

Conclusão (O que foi aprendido?)

Através da Taqueometria os alunos mediram a distância entre estacas pré definidas, aplicando os conhecimentos teóricos analíticos e dados práticos, fizeram também um levantamento Taqueométrico. Nessa aula conhecemos os procedimentos e conceitos básicos referentes a execução de um levantamento taqueométrico



NÃO ACEITO

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



IMAGENS DA AULA PRÁTICA



IMAGENS ACEITAS



FOTOS EVIDENCIANDO OS **PROCEDIMENTOS** PREVISTOS EM ROTEIRO DE AULA PRÁTICA



FOTOS EVIDENCIANDO A **PRESENÇA DOS ALUNOS**



PELO CONJUNTO DAS IMAGENS, É POSSÍVEL IDENTIFICAR O **AMBIENTE CORRETO** DA PRÁTICA (LABORATÓRIO)



FOTOS COM **BOA RESOLUÇÃO**

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



IMAGENS DA AULA PRÁTICA



**NÃO
ACEITO**

- **FOTOS QUE NÃO EVIDENCIAM A REALIZAÇÃO DAS AULAS:**
 - Imagens apenas de equipamentos, sem a presença de alunos;
 - Imagens apenas da estrutura do laboratório.
- **FOTOS REPETIDAS DE AULAS E/OU TURMAS DISTINTAS;**
 - As fotos devem ser diferentes para aulas ou turmas distintas.
- **FOTOS EM BAIXA RESOLUÇÃO QUE IMPOSSIBILITEM UMA BOA VISUALIZAÇÃO;**



Imagens apenas de equipamentos não evidenciam a realização das aulas.

Imagens da Aula Prática



Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



IMAGENS DA AULA PRÁTICA



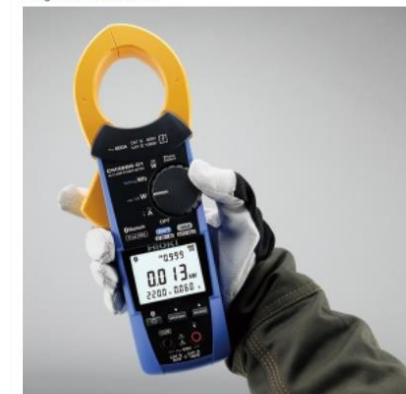
**NÃO
ACEITO**

- **FOTOS DE MATERIAIS OU PESSOAS RETIRADAS DA INTERNET;**
 - Fotos retiradas da internet, tanto de equipamentos, quanto de pessoas **jamais devem ser utilizadas**. As fotos precisam representar os alunos da lista de presença realizando a aula prática.
- **FOTOS QUE EXPOEM A INTIMIDADE DOS ALUNOS OU TUTORES.**
 - Alguns cursos, como CST em Estética e Cosmética, realizam procedimentos que podem **expor a intimidade** dos alunos. Nestes casos deve ter **cuidado redobrado**.
- **FOTOS DE PROCEDIMENTO INVASIVOS, QUE NÃO SÃO RECOMENDADOS PELO ROTEIRO DE AULAS PRÁTICAS.**



Imagem retirada da internet e inserida no relatório não é aceita.

Imagens da Aula Prática



Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



RECOMENDAÇÕES GERAIS DE BOAS PRÁTICAS



ATENÇÃO!

- O **LABORATÓRIO** UTILIZADO SEMPRE **DEVERÁ SER O MESMO PREVISTO EM ROTEIRO** DE AULA PRÁTICA;
- SEMPRE **SEGUIR AS NORMAS DE UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO**, E EXIGIR QUE OS ALUNOS AS CUMPRAM:
 - Uso obrigatório de jaleco;
 - Roupas e calçados fechados;
 - Não utilizar boné ou cabelo solto;
 - Não fumar ou comer.
- O NÚMERO DE ALUNOS NO LABORATÓRIO NÃO DEVE ULTRAPASSAR A **CAPACIDADE ESTRUTURAL** DO MESMO, APROVADO EM AUDITORIA.
- A RECOMENDAÇÃO É QUE **CADA APP** POSSUA **ENTRE 3 A 6 FOTOS** QUE EVIDENCIAM A REALIZAÇÃO DA AULA PRÁTICA.
- O **PREENCHIMENTO** DO RELATÓRIO (APP) SEMPRE DEVERÁ SER DISCUTIDO E REALIZADO **JUNTAMENTE COM OS ALUNOS**, AO FINAL DA AULA PRÁTICA.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



AVALIAÇÃO DAS APPS

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DAS APPS, OCORRERÁ TODO SEMESTRE E A AUDITORIA ACADÊMICA VERIFICARÁ DE FORMA CONSTANTE AS APPS POSTADAS PELOS POLO, AFIM DE VALIDAR, LOCALIZAR INCONSISTÊNCIAS E APONTAR CORREÇÕES.

IRREGULARIDADES APONTADAS PELA AUDITORIA

- As irregularidades são constituídas por dois tópicos: **“Atenção e Ação do Polo”**:
 - **Tópico “Atenção”**: indica qual foi a irregularidade da APP apontada pela auditoria acadêmica, que precisa ser corrigida ou esclarecida.
 - **Tópico “Ação do Polo”**: Indica qual ação ou caminho que o polo deve seguir para regularizar a irregularidade apontada.
- **Exemplos de irregularidades listadas pela auditoria acadêmica:**

➤ **Lista de presença - Sem assinatura dos alunos**

ATENÇÃO: Não constam as assinaturas dos alunos na lista de presença.

AÇÃO DO POLO: É necessário que seja submetida uma nova lista de presença válida, com o correto preenchimento e assinatura dos alunos.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



AVALIAÇÃO DAS APPS

➤ **Lista de presença – Incompatível com a aula prática.**

ATENÇÃO: Os dados da lista de presença não correspondem à aula prática postada.

AÇÃO DO POLO: Favor verificar se houve erro de agendamento ou do upload de lista de presença. Lembrando que, a cada aula, deverá ser passada uma lista de presença, mesmo que a turma seja a mesma, respeitando a capacidade do laboratório.

➤ **Lista de presença – Documento inválido**

ATENÇÃO: A lista de presença não foi postada e/ou não possui os dados necessários para identificar a aula prática realizada.

AÇÃO DO POLO: Deve ser postada uma nova lista de presença conforme o padrão exportado pelo Place. Caso a aula seja online, deve ser postada uma nova lista de presença extraída do colaborar (print), que o próprio polo preencheu.

➤ **Lista de presença – Ilegível**

ATENÇÃO: A lista de presença possui informações essenciais ilegíveis.

AÇÃO DO POLO: A causa da ilegibilidade deve ser identificada e corrigida. Caso a lista esteja legível fisicamente, orientamos que o documento seja escaneado novamente. Entretanto, se o problema se originou na impressão da lista, orientamos que as informações apagadas sejam reforçadas de forma manuscrita.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



AVALIAÇÃO DAS APPS

- **Relatório de Experimento – As imagens postadas não corroboram com a descrição do experimento ou não são válidas**

ATENÇÃO: As imagens postadas pelo Polo na APP não evidenciam o experimento descrito ou não seguem as orientações contidas no manual de boas práticas de APPs.

AÇÃO DO POLO: Orientamos que seja verificada a causa da incompatibilidade e que sejam prestados os devidos esclarecimentos e/ou realizadas as correções.

- **Relatório de Experimento – Preenchimento inconsistente do relatório**

ATENÇÃO: Os campos de preenchimento do relatório para “Resumo”, “Desenvolvimento” e “Conclusão” do experimento não esclarecem as perguntas “Qual o objetivo?”, “O que foi desenvolvido?” e “O que foi aprendido?”, respectivamente.

AÇÃO DO POLO: Orientamos que estes campos sejam preenchidos, juntamente com os alunos, nos momentos finais da aula, de forma a esclarecer tais questionamentos, de maneira coesa. Evite cópia do roteiro de aula prática e repetição de texto entre os campos.

- **Relatório de Experimento – Fotos repetidas para aulas/turmas distintas**

ATENÇÃO: As fotos do preenchimento do relatório se repetem (ou possuem grande similaridade) com APPs já postadas.

AÇÃO DO POLO: Orientamos que sejam realizados os registros de cada uma das aulas e os mesmos sejam postados conforme a aula e prática correspondente, sem repetir as fotos entre as práticas.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



AVALIAÇÃO DAS APPS

➤ **Relatório de Experimento – Dados repetidos para aulas/turmas distintas**

ATENÇÃO: Os dados do preenchimento do relatório se repetem (ou possuem grande similaridade) com APPs já postadas.

AÇÃO DO POLO: Orientamos que sejam realizadas a descrição de cada uma das aulas, sem repetir os dados entre as práticas.

➤ **Irregularidades da prática – Descumprimento das normas de utilização e segurança do laboratório.**

ATENÇÃO: Identificamos que um ou mais participantes da aula prática não utilizou todos os equipamentos de proteção individual (EPIs) ou não seguiram as normas de segurança do laboratório.

AÇÃO DO POLO: Orientamos que seja redobrada a atenção quanto ao uso dos EPIs, conforme manual de segurança do laboratório e orientações dos roteiros de aulas práticas. Por segurança, não realizar procedimentos invasivos nos alunos.

➤ **Irregularidades da prática – Laboratório diverge do previsto**

ATENÇÃO: Identificamos que a aula prática foi realizada em laboratório incompatível ao previsto.

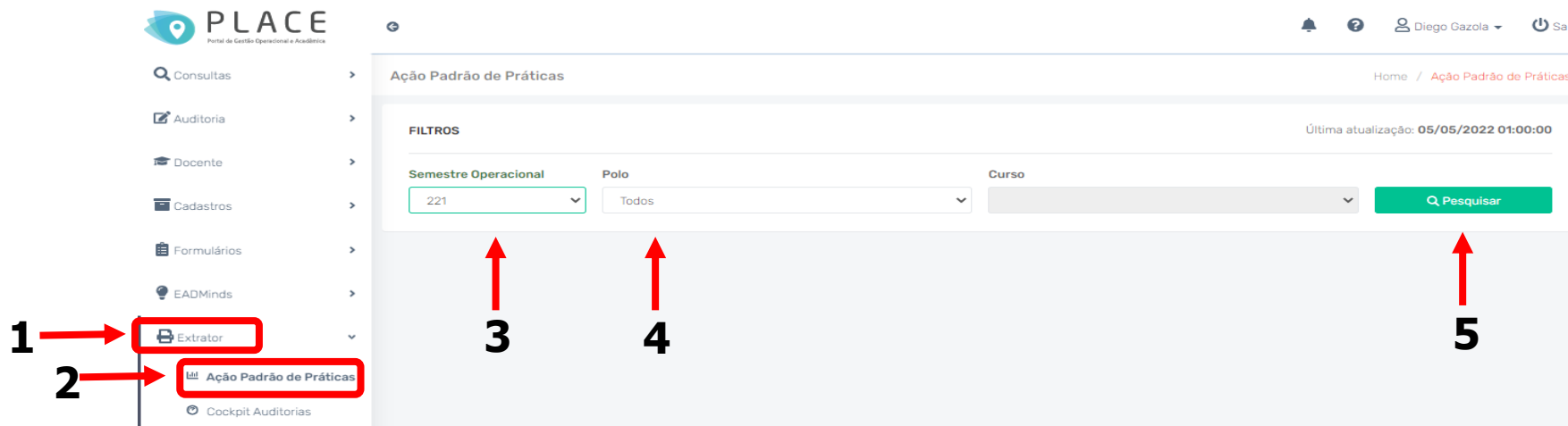
AÇÃO DO POLO: Orientamos que a realização da aula prática ocorra sempre no laboratório previsto pelo Place e aprovado pela Auditoria Acadêmica.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais

LOCALIZAR IRREGULARIDAS DAS APPS

AS IRREGULARIDADES PODEM SER LOCALIZADAS PELO POLO ATRAVÉS DO EXTRATOR DE AÇÃO PADRÃO DE PRÁTICAS, NO PLACE.

- Para acessar basta, no menu lateral esquerdo do place, navegar até o item **“Extrator” (1)** e em seguida **“Ação Padrão de Práticas” (2)**. No filtro, selecione o **semestre vigente (3)** e o **polo (4)**, e por fim clicar em **“pesquisar” (5)**.
- Será gerado um arquivo EXCEL. Nas colunas “AL” e “AM” o polo pode conferir as irregularidades e observações.



The screenshot displays the PLACE (Portal de Gestão Operacional e Acadêmica) interface. On the left, a sidebar menu contains several items, with 'Extrator' (1) and 'Ação Padrão de Práticas' (2) highlighted by red boxes and arrows. The main content area shows the 'Ação Padrão de Práticas' page with a 'FILTROS' section. This section includes three dropdown menus: 'Semestre Operacional' (3) with the value '221', 'Polo' (4) with the value 'Todos', and 'Curso'. A green 'Pesquisar' button (5) is located to the right of these filters. The page also shows the user's name 'Diego Gazola' and a 'Sair' button in the top right corner. The date and time of the last update are shown as 'Última atualização: 05/05/2022 01:00:00'.

Ação Padrão de Práticas – Orientações Gerais



Se ainda restarem dúvidas, a equipe de Auditoria Acadêmica se coloca à disposição através do e-mail auditoria.academica@kroton.com.br



kroton
transforme seu futuro

