

| Unidade 3 | Seção 1 |

# Roteiro

## Aula Prática



# Estética Aplicada nas Intervenções Médicas Faciais

## ROTEIRO DE AULA PRÁTICA

NOME DA DISCIPLINA: Estética Aplicada nas Intervenções médicas Faciais

### Unidade 3

#### Seção 3.1

#### OBJETIVOS

##### Definição dos objetivos da aula prática:

Compreender os mecanismos de ação e o modo de aplicação da microcorrentes facial para pré e pós-operatório de cirurgia plástica facial. O objetivo é apresentar um atendimento de microcorrentes facial, para que o aluno esteja pronto perante aos desafios do mercado de trabalho e as escolhas que devem ser feitas frente a indicação de cada paciente.

#### INFRAESTRUTURA

##### Instalações:

Necessitaremos de um laboratório de estética com 4 macas e 4 mochos.

##### Materiais de consumo:

Descrição	Quatid. de materiais por procedimento/atividade
<b>Procedimento 1</b>	
Maca	4
Mocho	4
Lençol Descartável	4
Touca descartável	1 por aluno
Máscara descartáveis	1 por aluno
Luvas descartáveis	1 por aluno
Pacote de algodão	1
Pacote de gaze	1
Loção de limpeza (gel de limpeza neutro(Adcos, bioage, vitaderm, la vertuan, estrato da terra)	250 ml para cada 20 alunos

Solução de Clorexidina 2%	250 ml para cada 20 alunos
1 gel neutro	250 gr. Para cada 20 alunos
1 maleta facial 9x1 com microcorrente	2

### Software:

Sim ( ) Não ( X )

Em caso afirmativo, qual?

Pago ( ) Não Pago ( X )

Tipo de Licença: NSA.

### Descrição do software:

NSA

### Equipamento de Proteção Individual (EPI):

Jaleco branco.

Calça comprida.

Calçado fechado.

Cabelos presos, brincos pequenos e evitar o uso de pulseiras e anéis

Touca descartável no cabelo.

Máscaras faciais de proteção.

Luvas de proteção.

## PROCEDIMENTOS PRÁTICOS

### Procedimento

#### Atividade proposta:

**Passo 1 – Preparação da bancada e orientação com relação ao posicionamento dos alunos.**

**Elevação da cabeceira da maca a 30°.**

**Aula prática – Parte I- Posicionamento correto do cliente**

Na primeira parte da aula, será realizado a demonstração da aplicação da microcorrentes para que o aluno aprenda na prática. Deve ser selecionado um aluno para que ele faça a vez do cliente. Então, prossiga orientando novamente o posicionamento do cliente na maca, protegendo a região lombar com a colocação de uma almofada debaixo dos joelhos, assim como, certifique-se do posicionamento da região cervical, e caso seja necessário, coloque uma toalha enrolada para evitar que o pescoço seja tracionado e cause desconforto. Em seguida, coloque a touca de cabelos para proteção do cliente.

Na sequência, se equipe com luvas e máscaras descartáveis para iniciar seu atendimento.

#### **Aula prática – Parte II- Assepsia da pele**

Após posicionar o cliente corretamente na maca e utilizar os EPIS necessários para o atendimento, inicia-se a prática da aula proposta com a assepsia da pele com clorexidina 2%.

#### **Aula prática – Parte III- Microcorrente na face**

Após a assepsia, programar o equipamento de microcorrentes para normalização facial. Os eletrodos utilizados são em formato de canetas. A programação será reparação tecidual superficial com alternância de polaridade a cada 3 segundos. Frequência de 100 Hz e intensidade de até 50 $\mu$ A. Realizar em toda a face, considerando pálpebras superiores, inferiores, região orbicular da boca e pescoço.

#### **Aula Prática – Parte IV- Finalização**

Finalizar com o protetor solar.

### **Procedimentos para a realização da atividade:**

**Siga o passo a passo:**

**Não é permitida a permanência nas dependências do laboratório sem estar devidamente paramentado: “Cuide da sua saúde e do próximo”!**

**Verifique se dispõe de todos os materiais que irão utilizar.**

**Acomode as modelos clientes nas macas do laboratório para que seja iniciada a aula prática.**

### **Checklist:**

**Conferir a paramentação do aluno e sua realização da prática**